

Beoordelingsformulier ppo-traject (cursusjaar 2023-2024)

Naam : Noa Schudde

Klas : PVB4B

PPO docent: Tonnis Bolks

Voorwaarden (de student heeft in zijn leertraject binnen ppo aan alle voorwaarden voldaan (4x ja):

Opm.: wanneer niet aan alle voorwaarden is voldaan wordt in overleg met de ppo-docent en coördinator besproken of en hoe alsnog eraan voldaan kan worden.

1. De student heeft actief deelgenomen aan de geplande bijeenkomsten ja - nee
2. De student heeft van deze bijeenkomst een schriftelijke reflectie gemaakt ja - nee
3. De student heeft meerdere leervragen/casussen ingebracht ja - nee
4. De student heeft zich gehouden aan gemaakte werkafspraken ja - nee

Vaardigheden t.a.v. krachtgericht reflecteren

	Niet gezien	Grotendeels met hulp	Grotendeels zelfstandig	Opmerkingen
De student brengt leerervaringen in en doorloopt in de reflectie de 4 stappen van het reflectiemodel			(X)	
De student kan zijn/haar leerervaringen koppelen aan relevante leerthema's (essentiële aspecten)			(X)	
De student verbindt zijn/haar reflectie aan (alle) lagen van het UI-model		X	(X)	niet focus op, maar onbewust wel
De student herkent en benoemt bij zichzelf in mondelinge/schriftelijke reflecties kwaliteiten en idealen		X	(X)	bij het begin erg moeilijk. Ben hierin gegroeid.
De student past de lift (denken, voelen, willen) bij zichzelf toe bij het reflecteren op kwaliteiten, idealen en belemmeringen			(X)	
De student maakt gebruik van zijn kwaliteiten en idealen om leer- en ontwikkeldoelen m.b.t. de aspecten van Persoonlijk Meesterschap te (her-) formuleren		X	(X)	

Vaardigheden t.a.v. krachtgericht begeleiden

	Niet gezien	Grotendeels met hulp	Grotendeels zelfstandig	Opmerkingen
De student coacht de ander in het doorlopen van de 4 stappen van de reflectiekring			(X)	begin met hulp, later zelfstandig
De student zet hierbij passende non-verbale en verbale begeleidervaardigheden in zoals luisteren, samenvatten en doorvragen			(X)	
De student bevraagt de ander op willen, denken en voelen			(X)	
De student bevraagt de ander vanuit de verschillende lagen van het UI-model	X	(X)		

De student herkent en benoemt kwaliteiten en idealen bij medestudenten uit de ppo-groep in mondelinge/schriftelijke reflecties			☒	
De student helpt de ander om kwaliteiten en idealen te verbinden met aspecten van Persoonlijk Meesterschap en bij het (her-) formuleren van leer-/ontwikkeldoelen			☒	
De student kan de lift (denken, voelen, willen) via interventies bewerkstelligen als de ander stilstaat bij kwaliteiten, idealen en belemmeringen		☒		

Traject afgerond:

☒ ja ☐ nee

Handtekening ppo-docent:



Handtekening student:

