

Beoordelingsformulier werkplekieren Niveau 4

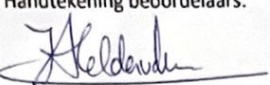
Het jongere kind

Formatief deel van de totale toets

Te gebruiken bij de beoordelingen tijdens de LIO in week 9 door de EA-opleider en de WPC

Naam:	Noa Schudde		
Klas:	3		
Studentnummer:			
Datum:	12-3-'24		
Namen beoordelaars:	Jolande Kelder & Tanja Langing		
Naam en plaats opleidingsschool:	ds Boterdrup - Bengschenhoek		
Functie beoordelaars: (Omcirkel wat van toepassing is)	WPC	EA-opleider	MT-lid

Beoordeling van afgelopen LIO-periode ondertekend door WPC:		
LIO-periode (9 weken)		O-V-RV-G
Beoordeling van de toets door de EA-opleider:		
Student functioneert op niveau 4*		JA / NEE
* JA = alle bekwaamheden zijn met JA beoordeeld		
Beschrijving van de beoordelingsschalen: O: dat lukt nog niet / nauwelijks V: zo nu en dan zichtbaar RV: laat het met enige regelmaat zien G: laat het structureel op de juiste manier zien NB: niet beoordeelbaar (niet gezien of te weinig gezien om te beoordelen)		
De EA-opleider (en schoolopleider) bepalen de uiteindelijke beoordeling in samenspraak met de WPC		

Handtekening beoordelaars:		
Student tekent voor gezien:		
Opmerkingen en eventuele afspraken:		

Beschrijving van de beoordelingsschalen:

- O: dat lukt nog niet / nauwelijks – Ontwikkelpunt
V: zo nu en dan zichtbaar
RV: laat het met enige regelmaat zien
G: laat het structureel en op een juiste manier zien
NB: niet beoordeelbaar (niet gezien of te weinig gezien om te beoordelen)

Niveau 4 Algemeen:

- De student laat onderstaande bekwaamheden zien in de context van een LIO-stage.
- Hij/ zij is verantwoordelijk voor een groep, in samenwerking met een duo collega/ WPC.
- Naast het geven van gedifferentieerde onderwijsactiviteiten en lessen werkt de student aan het zichzelf positioneren in de groep en de cultuur van de school.
- De student is een volwaardige collega binnen het onderwijsteam.
- Hij/ zij staat zelfstandig voor de groep en is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken, incl groepsplannen, leerlingbesprekingen en gesprekken met ouders.

1. Pedagogisch (en interpersoonlijk) bekwaam		
Gaat op eigen initiatief relaties aan met kinderen en blijft dit doen	NB	O-V-RV-G
Communiqueert effectief door het gedifferentieerd en beredeneerd inzetten van non-verbale en verbale technieken	NB	O-V-RV-G !
Benoemt kernkwaliteiten van kinderen	NB	O-V-RV-G
Kan zijn onderwijs en pedagogisch handelen verantwoorden (mondeling of in een handelingsplan of groepsplan)	NB	O-V-RV-G
Sluit systematisch aan bij de specifieke ontwikkelingsbehoeften van de kinderen d.m.v. bijv. spel, fantasie, beleven, leren door ervaren en doen	NB	O-V-RV-G
Leert de leerlingen elkaar te stimuleren, te helpen, en samen te werken vanuit een veilig groepsklimaat	NB	O-V-RV-G
Zet in het kader van het groepsproces verschillende vormen van coöperatief leren gedifferentieerd in	NB	O-V-RV-G
Benadert de kinderen positief in de zone van naaste ontwikkeling	NB	O-V-RV-G

Pedagogisch en interpersoonlijk bekwaam*		O-V-RV-G
*invullen door WPC		
Pedagogisch (en interpersoonlijk) bekwaam op niveau 4**		JA / NEE
(**JA = max 1x NB en 1x O en alle overige items minimaal voldoende beoordeeld. Invullen door EA-opleider)		
Opmerkingen:		

2. Vakinhoudelijk bekwaam		
Creëert een rijke en uitdagende speel-/leeromgeving waarin spel of onderzoek de leidende activiteiten zijn	NB	O-V-RV-G
Laat kinderen van verschillende niveaus van en met elkaar leren	NB	O-V-RV-G
Zet audiovisuele middelen en ICT doelgericht en beredeneerd in, passend bij de behoeften van jonge kinderen	NB	O-V-RV-G
Vakinhoudelijk bekwaam*		O-V-RV-G
*invullen door WPC		
Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 4**		JA / NEE
(**JA = max 1x NB en 1x O en alle overige items minimaal voldoende beoordeeld. Invullen door EA-opleider)		
Opmerkingen:		

3. Vakdidactisch bekwaam		
Zorgt ervoor dat de benodigde materialen klaarliggen zodat kinderen er zelfstandig mee aan het werk kunnen	NB	O-V-RV-G
Gebruikt de beschikbare tijd efficiënt en stelt daarom prioriteiten	NB	O-V-RV-G
Kan flexibel inspelen op veranderingen, zowel voor zichzelf als voor de kinderen.	NB	O-V-RV-G
Organiseert het onderwijs zodanig dat er ruimte is voor differentiatie waarin voor alle niveaus voldoende uitdaging aanwezig is qua <u>niveau</u> en <u>belangstelling</u>	NB	O-V-RV-G

Gebruikt op een creatieve en efficiënte manier de mogelijkheden van de leeromgeving	NB	O-V-RV-G
Maakt werkafspraken met kinderen en laat hen daarop reflecteren	NB	O-V-RV-G
Hanteert regels, afspraken en procedures consequent	NB	O-V-RV-G
Heeft overzicht over de groep als geheel en zicht op elk kind persoonlijk	NB	O-V-RV-G
Geeft de kinderen waar mogelijk verantwoordelijkheid voor hun werk en stimuleert eigenaarschap	NB	O-V-RV-G
Vakdidactisch bekwaam* *invullen door WPC		O-V-RV-G
Vakdidactisch bekwaam op niveau 4** (**JA = max 1x NB en 1x O en alle overige items minimaal voldoende beoordeeld. Invullen door EA-opleider)		JA / NEE
Opmerkingen: Wat mooi hoe je de kinderen écht ziet. Knap in zo'n volle & beweeglijke klas. → Zelfbewust, doorkrachtig, gevoelig, enthousiast!		

4. Bekwaam in reflectie		
Kan aspecten van Persoonlijk Meesterschap koppelen aan eigen handelen en deze onderbouwen	NB	O-V-RV-G
Kan met behulp van de reflectie cirkel terugblikken op eigen handelen daarbij rekening houden met het perspectief van anderen	NB	O-V-RV-G
Is zich bewust van kernkwaliteiten van de kinderen en kan daar bewust verbinding mee maken en ze inzetten in een vervolgaanpak	NB	O-V-RV-G
Kan bij de reflectie liften tussen doen-denken-voelen-willen.	NB	O-V-RV-G
Is zich bewust van eigen kernkwaliteiten en ideaal en kan die bewust en beredeneerd inzetten	NB	O-V-RV-G
Kan relatie leggen met haar/zijn idealen en doelen	NB	
Is zich bewust van interne en externe belemmeringen en kan daar bewust vanuit kracht mee omgaan.	NB	O-V-RV-G
Is zich bewust van essentiële aspecten en kan deze koppelen aan eigen overtuigingen, identiteit en betrokkenheid.	NB	O-V-RV-G
Kan aangeven wat voor hem/haar in het leraarschap belangrijk is en vanuit welke waarden en normen hij/zij daar vorm aan geeft	NB	O-V-RV-G
Is in staat de didactische en pedagogische visie van de school te beschrijven en kritisch te vergelijken met eigen visie en deze onderbouwen met waardevolle bronnen	NB	O-V-RV-G
Gebruikt beschikbare data ter verbetering van het onderwijs en zijn eigen ontwikkeling	NB	O-V-RV-G
Bekwaam in reflectie* *invullen door WPC		O-V-RV-G
Bekwaam in reflectie op niveau 4** (**JA = max 1x NB en 1x O en alle overige items minimaal voldoende beoordeeld. Invullen door EA-opleider)		JA / NEE

Opmerkingen:

***Student functioneert op niveau 4 als alle bekwaamheden met JA zijn beoordeeld.**

Beoordelingsoverzicht		Niveau 4:
Beoordeling Pedagogisch (en interpersoonlijk) bekwaam	O-V-RV-G	JA / NEE
Beoordeling Vakinhoudelijk bekwaam	O-V-RV-G	JA / NEE
Beoordeling Vakdidactisch bekwaam	O-V-RV-G	JA / NEE
Beoordeling Bekwaam in reflectie	O-V-RV-G	JA / NEE
*Eindbeoordeling: Student functioneert op niveau 4		JA / NEE

5. Bekwaam in samenwerking met collega's en ouders

Respecteert meningen van anderen met inbreng van eigen mening en onderbouwt deze	NB	O-V-RV-G
Kan op een passende manier eigen grenzen aangeven, hierover in overleg gaan en concrete acties bespreken	NB	O-V-RV-G
Kan op een professionele manier advies vragen aan WPC, het leerteam of andere deskundigen en hierbij gebruik maken van bronnen	NB	O-V-RV-G
Geeft opbouwende feedback	NB	O-V-RV-G
Kan adequaat met feedback omgaan	NB	O-V-RV-G
Stelt zich coöperatief op binnen het team en voelt zich verantwoordelijk als volwaardige collega	NB	O-V-RV-G
Denkt actief mee over en werkt mee aan de kwaliteit van het onderwijs op de opleidingsschool.	NB	O-V-RV-G
Kan met ouders en andere betrokkenen contact leggen, informatie uitvragen en delen over een leerling en in een gesprek afstemming zoeken	NB	O-V-RV-G
Gaat voorbereid en open in gesprek met ouders en past daarbij adequaat gespreksvaardigheden en -technieken toe	NB	O-V-RV-G
Beoordeling bekwaam in samenwerking met collega's en ouders		O-V-RV-G

Opmerkingen: